ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МСС „НИКОЛА ЗЛАТАРСКИ”
Гр.Златарица, ул.”Ропотамо” №19, тел./факс 0615/3-54-12, e-mail: pgmss@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: ……..
МАРИЯ ПЕТКОВА

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

на педагогическия персонал на Професионална гимназия по механизация на селското стопанство „Никола Златарски”, град Златарица

за учебната 2026/2027 година

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет
Протокол № 1 / 15.09.2026 год.

Годишният план за квалификационна дейност на училището е изготвен в съответствие с:

- стратегията за развитие на училището;
- установените потребности за повишаване на квалификацията;
- годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области на продължаваща квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;
- правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционална квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;
- възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

I. Анализ на квалификационната дейност в училището. Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.

Разработеният план за изминалата година имаше за цел да повиши квалификацията на педагозите, чрез което да се постигнат положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици. Заложените в плана дейности за квалификация на педагогическите специалисти са изпълнени. Периодично колектива е запознаван с новостите и промените в нормативната уредба.

От работещите 7 учители, 1 е инженер по селскостопанска техника и 1 инженер-лесовъд. Същите не са посещавали обучения по тяхната специалност през последните години поради липса на такива обучения. Във връзка с навлизане на нова модерна съвременна селскостопанска и горска техника, те заявяват, че имат нужда от осъвременяване на знанията си.

През изминалата учебна година педагогическите специалисти и директора на училището участваха в обучителния курс на тема: „Съвременни модели за взаимодействие между училището и семейството. Ефективни модели за превенция на отпадането от училище“.

Проведени бяха вътрешно-квалификационни дейности, заложени в плана за квалификационната дейност, както следва:

- Специализирано обучение на екипите за подкрепа на личностното развитие на учениците;
- Методически подходи в обучението по спортни игри в училище;
- Създаване и използване на дигитални учебни ресурси;
- Електронен дневник - решение за ефективна комуникация между учители, родители и ученици;
- Формиране на функционална грамотност у учениците;
- Нови подходи при обучението по БДП;

Планираните квалификационни дейности са изпълнени. В резултат на обученията се забелязва по-добра колективна работа, подобряване на работния климат в класната стая, обогатяване на знанията, свързани с новостите в селското стопанство, работна среда без стрес и обратна връзка като механизъм за справяне с проблемите, възникнали по време на работния процес.

Основен проблем, при участие на учителите в квалификационни курсове е, че се налага да отсъстват от училище, а при малък колектив заместването е трудно. Провеждане на обучения на място в училището, се оказва препятствие, тъй като обучителите искат група от поне 15-20 човека. Част от провежданите квалификации са онлайн, което улеснява присъствието на учителите, когато е възможно.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.

Приоритетите, които училището поставя за новата учебна година са съобразени с приоритетите на МОН, а имено:

- намаляване на отпадането на деца и ученици от образователния процес;
- повишаване на образователните резултати;
- подкрепа на учителите в образователния процес;
- дигитализация и използване на изкуствения интелект в образователния процес;
- връзки между образованието и пазара на труда;
- приобщаваща и сигурна училищна среда;
- създаване на добра комуникационна и информационна култура в училищната общност, включваща ученици, родители, учители и други педагогически специалисти.

III. Основни принципи и цели.

1.Цели.

1.1 Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

1.2 Намаляване броя на отпадналите ученици.

1.3 Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

1.4 Развиване на личността на учениците чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

1.5 Предотвратяване на агресията в училището

2.**Задачи.**

2.1 Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите и преодоляване на налични дефицити на:

- личностна ефективност
- умения за реално оценяване и самооценяване.
- комуникативни умения при работа в екип.

- умения за създаване на положителна атмосфера в училище с цел намаляване безпричинните отсъствия на учениците и предотвратяване на отпадането им.
- умения за противодействие на агресията и тормоза.
- обучение за създаване и внедряване на иновации за повишаване на качеството на ПО
- иновации за ефективно взаимодействие при работа с родителите и другите социални партньори.

2.2 Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

2.3 Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и преодоляване на неуспехи, трудности и проблеми.

2.4 Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

2.5 Идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище

IV. Форми на квалификация.

– курсове, работни срещи, дискусии, сбирки, тренинги.

V. Дейности:

1. **Вътрешноучилищни квалификационни дейности**

Дата на провеждане	**Тема на обучението**	**Квалификационна форма**	**Участници**	**Име на провеждащия квалификацията**	**Брой часове**
X.2026	**AI за административна и педагогическа работа** – анализ на текстове, работа с правилници, наредби и училищна документация, автоматизация на рутинни задачи	Работна среща	Всички учители	Мария Петкова	2
XI.2026	**Комуникация с родители** – създаване на ясни съобщения, анкети, обратна връзка и изграждане на подкрепяща връзка между училище и семейство	Работна среща	Всички учители	Стоян Петров	2
XII.2026	**Инфографики и визуално учебно съдържание** – мини справочници, атласи, презентации и визуални материали за по-добро разбиране на учебния материал	Работна среща	Всички учители	Йорданка Радева	2
I.2027	**Дизайн на емоции и персонализирано обучение** –	дискусия	Всички учители	Надежда Топалова	2

	адаптиране на учебното съдържание към различни ученици, стилове на учене и нива на разбиране				
II.2027	**Учебни комикси, дигитални книги и сторибордове** – използване на разказ, образ и структура за по-ангажиращо съдържание	дискусия	Всички учители	Радка Топалова	2
III.2027	**Безопасност на движение по пътищата**	Работна среща	Всички учители	Емил Илиев	2
IV.2027	**Интеркултурно и мултиетническо образование** – познаване на нормативни документи и модели за взаимодействие семейство–училище	дискусия	Всички учители	Величка Стоянова	2
V.2027	**Мултидисциплинарен подход** – интегриране на ИИ и различни дисциплини чрез проекти и реални казуси, които развиват аналитични и проблемно-решаващи умения	тренинг	Всички учители	Исмаил Ибрямов	2

3 Извънинституционални квалификационни дейности

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
1.	Теми по Плана за квалификация на РУО – Велико Търново	семинар		учители	
2.	НП „Квалификация на педагогическите специалисти“	Обучение		учители	
3.	Посещения на учителските съвещания по предмети	съвещание		учители	
4.	Тренинг: Ефективна комуникация учител-родител. Класният ръководител - посредник на взаимодействието между училището и родителите.	Обучение	Фондация за образование, спорт, изкуство „Възможност”	учители	2

VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността.

1. Подобряване качеството на обучение, а оттам и резултатите на учениците чрез:

- повишаване на % на успешно издържали НВО за X клас;
- повишаване % на завършващите 12 клас ученици;
- повишаване % на успешно издържалите ДЗИ и дипломирали се ученици ;

- повишаване % на явилите се и успешно положили изпити ученици за професионална квалификация и правоспособности.

2. Задържане на учениците в училище, намаляване на отпадналите ученици. Да се намали броя на отпадащите от училище поради слаб успех и отсъствия ученици.

3. Увеличаване броя на реализиралите се на трудовия пазар по специалността ученици.

4. Свеждането до минимум случаи на агресия и тормоз в училище.

5. Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в обученията.

VII. Финансиране на квалификационните дейности.

Финансирането на квалификационната дейност се осигурява със средства в размер на 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал на училището, съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 22.12.2025 г.

VIII. Контрол. Контролът на училищно ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност.